**بنام خدا**

**طرح درس**

نام و کد درس: **سیاستگذاری در مامایی** رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع دکترا ترم : دوم

نیمسال اول محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

تعداد و نوع واحد( نظری /عملی): 5/0واحد نظری دروس پیش نیاز: ندارد مدرس: دکتر سویل حکیمی

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| شماره جلسه  | اهداف میانی (رئوس مطالب) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی | بودجه بندی |
| جلسه اول | شاخصهای توصیف جمعیت و نحوه محاسبه آنهامیزان باروری کلی، میزان باروری اختصاصی، میزان باروری نکاحی، میزان تجدید نسل خالص و ناخالص | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | آزمون ورودی | 5/1 نمره |
| جلسه دوم | سیاست جمعیتی دولت جمهوری اسلامی ایران از سال 1359 تا 1394 | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 5/1 نمره |
| جلسه سوم | سیاست جمعیتی دولت جمهوری اسلامی ایران از سال 1394 تا به امروز | شناختی | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 1 نمره |
| جلسه چهارم | پدیده tempoAdjusted total fertility rateو تاثیر آن بر سیاستهای جمعیتی | شناختی،  | سخنراني -پرسش و پاسخ و بحث گروهي | ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب | 120 دقیقه | مشارکت در بحث کلاسی | ارزشیابی تکوینی | 1 نمره |

**References**

1. WHO. Monitoring maternal, newborn and child health. UN., Last edition.

2. Demographic models and reflections on tempo effects: An introduction.

### 3. [Tempo: timing, tactics and strategy in narrative-driven decision-making .](https://www.amazon.com/Tempo-tactics-strategy-narrative-driven-decision-making/dp/0982703007)

### 4. [Iran's shift in family planning policies: concerns and challenges](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4204741/)

###

ارزشیابی نهایی: ارائه پروژه و ارزشیابی پایان ترم